Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања
Назив предмета: Физичка активност и вежбање функционално онеспособљених особа
Наставник/наставници: **КонстантиновићЉубица (руководилац),** Видаковић Александра, Ћировић Драгана
Статус предмета:Изборни
Број ЕСПБ:5
Услов:нема (изборни предмет у првом семестру)
Циљ предмета Циљ предмета је омогућити студентима мастер студија боље разумевање и усвајање знања о облицима физичке активности код особа са функционалном онеспобљеношћу, као и боље разумевање актуелних фундаменталних и примењених истраживања у овој области. Такође, стицање знања о могућностима практичне примене програма индивидуално дозираног и контролисаног вежбања у популацији функционално онеспособљених особа.
Исход предмета Очекује се да студенти мастер студија буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања у области ефеката и укупног значаја (функционални и психолошки аспект) физичке активности код особа са функционалном онеспособљеношћу. Очекује се да студенти буду оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања. Такође да буду оспособљени за практичну примену стечених знања, односно примену програма индивидуално дозираног и контролисаног вежбања у популацији особа са функционалном онеспособљеношћу.
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Класификација и евалуација оштећења, функционалне способности и инвалидитета (ICIDH, ICF). Правни оквири и конвенције о особама са функционалном онеспобљеношћу. Основе адаптивних физичких активности. Тестирање у адаптивним физичким активностима. Ниво физичке активности и функционална способност. Лични фактори и фактори околине од значаја за функционалну способност. Посебни фактори ограничења и рестрикције активности. Утицај фактора функционалне способности на адаптивне физичке активности. Специфичности адаптивне физичке активности код особа са когнитивним и моторним оштећењима. Специфичности адаптивне физичке активности код особа са оштећењем слуха, вида и говорних функција. Индивидуални образовни план. Организациони облици у адаптивним физичким активностима (Параолимпијске игре, Специјална Олимпијада, Олимпијада старих особа). Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе у виду израде режима индивидуално дозиране физичке активности у популацији особа са различитим облицима функционалне неспособности.
Препоручена литература • Foster R., Barber L. Physical Education for Young People with Disabilities A Handbook of Practical Ideas Created by Practitioners for Practitioners,1st edition. Routledge, 2021. • Davis E, A. Physical Activities In the Wheelchair and Out: An Illustrated Guide to Personalizing Participation, Human Kinetics, 2011. • Moore G. E, Durstine J. L, Painter P. L. ACSM's Exercise Management for Persons With Chronic Diseases and Disabilities 4th edition. Human Kinetics, 2016 • Powers S. and Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance; Valorebooks, 2011. • Martin J. J. Handbook of Disability Sport and Exercise Psychology 1st: Oxford University Press, 2017. • On line resursi

<table>
<tr><td>Број часова активне наставе 4</td><td colspan="2">Теоријска настава: 2</td><td colspan="2">Практична настава: 2</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td colspan="2">Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>5</td><td colspan="2">писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава/задаци</td><td>5</td><td colspan="2">усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td colspan="2">.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и (решавање проблема)</td><td>20</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="5">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>